

Обращение

к профессиональному сообществу психологов и психотерапевтов Российской Федерации

от независимой группы психологов

Мы, независимая группа психологов, работающих в направлениях АСТ, EMDR, CFT, DBT, Схема-терапия, КПТ, в связи с тем, что в мае-июне 2024 года возникло масштабное обсуждение этических нарушений со стороны психолога и преподавателя Вячеслава Яковлева, приняли решение выразить своё мнение.

До сведения сообщества и отдельных лиц дошли многочисленные жалобы на поведение В. Яковлева, которые содержали информацию

- об инициировании и вступлении в множественные отношения со студентками, супервизантками и клиентками, носящими неформальный и сексуализированный характер (в частности, неформальная переписка, в том числе во время проведения образовательных вебинаров, с использованием чата программы для организации видеоконференций образовательной платформы; сексуализированная переписка; приглашение и участие в неформальных встречах со студентками и клиентками);
- о сексуальных злоупотреблениях относительно уязвимых женщин, проходящих обучение по работе с последствиями психологической травмы, в том числе о манипуляциях на их самораскрытии;
- об инициации общения с клиентками между сессиями и телесного контакта с ними (касания, объятия и др.);
- о неоднократных случаях нарушения сеттинга;
- о нарушении конфиденциальности своих клиенток и клиентов;
- о дезинформации относительно собственных компетенций (членство в ассоциациях, сертификация в некоторых методах).

Жалобы от пострадавших и скриншоты переписок собраны анонимно инициативной группой в составе: Любава Силаева, София Мусифуллина, Дарья Кузнецова.

На основе этих обращений действия В. Яковлева могут быть охарактеризованы как

- **злоупотребление властью в отношениях «преподаватель-студент» и «терапевт-клиент»,**
- **домогательства,**
- **пренебрежение рекомендациями этического кодекса психолога,**

что может способствовать формированию некорректного представления о нормальном поведении психолога и дискредитации профессии «психолог» как таковой.

Наша цель – информирование коллег, работодателей и потенциальных клиентов.

Мы надеемся, что это будет способствовать:

- развитию этического самосознания и повышению уровня этической компетентности психологов-консультантов и психотерапевтов;
- формированию универсальных этических стандартов в практике психологического консультирования и психотерапии;
- созданию органа регуляции нарушений со стороны консультантов и преподавателей;
- защите клиентов, студентов (обучающихся), супервизантов.

Мы понимаем, что при текущем уровне регуляции деятельности психологов в РФ нет возможности ограничить практику конкретных лиц и/или организаций. Мы надеемся, что, ознакомившись с данным обращением, организаторы и представители образовательных платформ и проектов не будут в дальнейшем поддерживать сотрудничество с указанным ранее психологом и иными специалистами, замеченными за нарушениями профессиональной этики.

В связи с тем, что на данный момент В. Яковлев не состоит ни в каких других профильных ассоциациях, кроме Ассоциации Травма Терапевтов, в которой он является учредителем, **мы просим** уважаемые ассоциации (АДБТ, ОППЛ, РПО, АКПП, Ассоциация «EMDR Россия», ISST, АКПН и др.) и образовательные платформы и проекты (ДПО, АСП, МИСТ, «Чистые Когниции» и др.) **разместить данное обращение и комментарии правлений/официальных представителей на своих информационных порталах с целью уведомления потенциально заинтересованных лиц.**

Мы предлагаем этическим комиссиям дать рекомендацию о приостановлении психологической практики и преподавательской деятельности Вячеславу Яковлеву с целью прохождения личной терапии (в том числе в подходах, работающих с авторами насилия) и супервизии у компетентных специалистов.

Данное обращение не является способом травли и преследования.

Финансовых и других конфликтов интересов нет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ССЫЛКИ НА ОПОРНЫЕ СТАТЬИ ЭТИЧЕСКИХ КОДЕКСОВ РФ

[Этический кодекс ОППЛ \(oppl.ru\)](http://oppl.ru) – ОППЛ

Принцип 5.а: Психотерапевты стремятся к «прозрачным», открытым, честным отношениям с клиентами. Они обязаны иметь представление о своих личных потребностях и о потенциальном влиянии своей позиции на тех людей, с которыми они взаимодействуют: клиентов, студентов, тренируемых и подчиненных. Они обязаны избегать злоупотребления доверием и зависимостью этих людей. Психотерапевты должны приложить все усилия для избегания двойственных отношений, которые могут навредить их профессиональному суждению или увеличить риск злоупотребления. Примеры таких двойственных отношений включают в себя профессиональное лечение или исследование с участием персонала, студентов, супервизоров, близких друзей, родственников, но не ограничиваются ими. Сексуальные связи с любыми клиентами, студентами, испытуемыми считаются неэтичными.

[Этический кодекс психолога \(psygus.ru\)](http://psygus.ru) – РПО

1. Избегание конфликта интересов

1. Психолог должен осознавать проблемы, которые могут возникнуть в результате двойственных отношений. Психолог должен стараться избегать отношений, которые приводят к конфликтам интересов или эксплуатации отношений с Клиентом в личных интересах.
2. Психолог не должен использовать профессиональные отношения в личных, религиозных, политических или идеологических интересах.
3. Психолог должен осознавать, что конфликт интересов может возникнуть после формального прекращения отношений Психолога с Клиентом. Психолог в этом случае также несет профессиональную ответственность.
4. Психолог не должен вступать в какие бы то ни было личные отношения со своими Клиентами.

[Этический комитет АДБТ \(adbt.ru\)](http://adbt.ru), [Коллегия по этике в психологии и психотерапии \(psyethics.ru\)](http://psyethics.ru)

Раздел 2. Терапевтические отношения

В разделе обсуждаются вопросы о границах терапевтических отношений, условиях их создания, поддержания и изменения. Описываются запрещенные виды отношений с клиентами, обсуждаются ограничения и специфика виртуальных и множественных отношений с клиентами. Подчеркивается необходимость развития мультикультурной компетенции для построения продуктивных терапевтических отношений с разными категориями клиентов. Раскрывается понятие эксплуатации клиентов, этические вопросы оплаты терапии, а также ее завершения. Эти правила относятся как к очному, так и ко всем видам дистанционного взаимодействия.

2.1 Создание и поддержание границ в терапевтических отношениях

Психолог отвечает за установление профессиональных границ и поддержание с клиентами рамок терапевтических отношений.

Границы профессиональных отношений относятся к вопросам: самораскрытия, продолжительности и места сессий, физических прикосновений, подарков, бартера, деятельности за пределами приемного кабинета, случайных встреч, социальных и других нетерапевтических контактов, общения в социальных сетях и других форм множественных отношений.

Границы профессиональных отношений отражены в информированном согласии.

2.2 Условия для изменения границ в терапевтических отношениях

Вопросы пересечения и нарушения границ появляются при любых отклонениях от традиционных форм консультирования и психотерапии, проходящих в кабинете психолога согласно сеттингу.

Границы профессиональных отношений в психологическом консультировании и психотерапии связаны с направлением психотерапии, в котором практикует психолог.

При необходимости расширения границ профессиональных отношений психолог оценивает возникающие риски в каждой конкретной ситуации.

2.3 Эксплуатация клиентов

Психолог избегает эксплуатации клиентов. Психолог осознает свое влиятельное положение по отношению к клиентам (дисбаланс власти) и избегает использования доверия и зависимости клиентов в любых сферах: бытовой, экономической, информационной, эмоциональной и пр.

2.4 Множественные отношения

Множественные взаимоотношения возникают в случае, если психолог, находясь в профессиональных отношениях с клиентом, одновременно находится в других отношениях с ним, либо с его ближайшим окружением. Такими отношениями могут быть: семейные, социальные, финансовые, деловые (в том числе отношения, возникающие в процессе обучения и супервизии), или близкие личные отношения. Множественными являются отношения, которые возникают до, во время и после психологического консультирования и психотерапии.

2.4.1 Психолог воздерживается от множественных отношений, чтобы не подвергать клиента риску эксплуатации, вреда и избежать негативных последствий для терапевтического процесса.

2.4.2 В случаях, когда невозможно избежать множественных отношений, психолог четко разъясняет клиенту все нюансы множественных отношений и устанавливает профессиональные границы.

2.4.3 Если из-за непредвиденных факторов возникли потенциально опасные множественные отношения, психолог предпринимает разумные шаги для их разрешения с учетом интересов пострадавшего лица и соблюдения этического кодекса.

2.5 Запрещенные виды отношений с клиентом Психолог поддерживает высокий уровень осведомленности о вреде, который клиенту может нанести вступление в сексуальные отношения с психологом. Психолог избегает вступления в сексуальные, романтические, дружеские и деловые отношения с клиентом. Вступление в сексуальные отношения с клиентом возможны не ранее чем через пять лет после завершения терапии. При этом психолог и клиент должны быть уверены, что терапевтические отношения завершены и не повторятся в будущем. Психолог не прекращает терапию, чтобы вступить с клиентом в сексуальные отношения. Терапия с бывшими сексуальными партнерами запрещена.

8.3.1 Риски эксплуатации. Преподаватель осознает свое возможное влияние на студентов и учитывает риски злоупотребления своим авторитетом, избегая эмоциональной, материальной, сексуальной или другого рода эксплуатации студентов.

8.3.2 Множественные отношения со студентами. Преподаватель воздерживается от множественных отношений со студентами и учениками (преподавание предмета и параллельно проведение личной терапии студенту), которые могут осложнить процесс обучения.

8.3.3 Виды запрещенных отношений. Сексуальные и романтические отношения с лицами, с которыми преподавателя связывают профессиональные отношения (терапия, исследование, обучение, супервизии), запрещены.

2. ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПЕРВИЧНОГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С МАТЕРИАЛАМИ КЕЙСА

Ознакомиться с резонансом можно в источниках СМИ, в том числе «Осторожно, новости», «Медуза*», «Афиша daily», «Холод*», «Вот так*» и пр.

*Признаны в РФ иноагентами.

Например,

- <https://www.forbes.ru/forbes-woman/514608-nazyval-solncem-i-domogalsa-kak-harassment-v-universitetah-vliaet-na-studentok>
- <https://daily.afisha.ru/news/87852-bolee-60-devushek-obvinili-v-domogatelstvah-psihologa-i-prepodavatelya-vyac-heslava-yakovleva/>

На основании обсуждения кейса Яковлева представители образовательных площадок ДПО (А.Климов), АСП (А.Пятницкий мл.), Ю. Малик, Т. Кобзева и АДБТ приняли решение о прекращении сотрудничества с В.Яковлевым в качестве преподавателя и члена ассоциаций.

- Ознакомиться с обращением А. Климова можно по ссылке: https://vk.com/psychotherapy_psychology?w=wall-160533814_26711
- Ознакомиться с позицией публика «Чистые Когниции»: <https://www.youtube.com/watch?v=t0R02Rotrxs>